

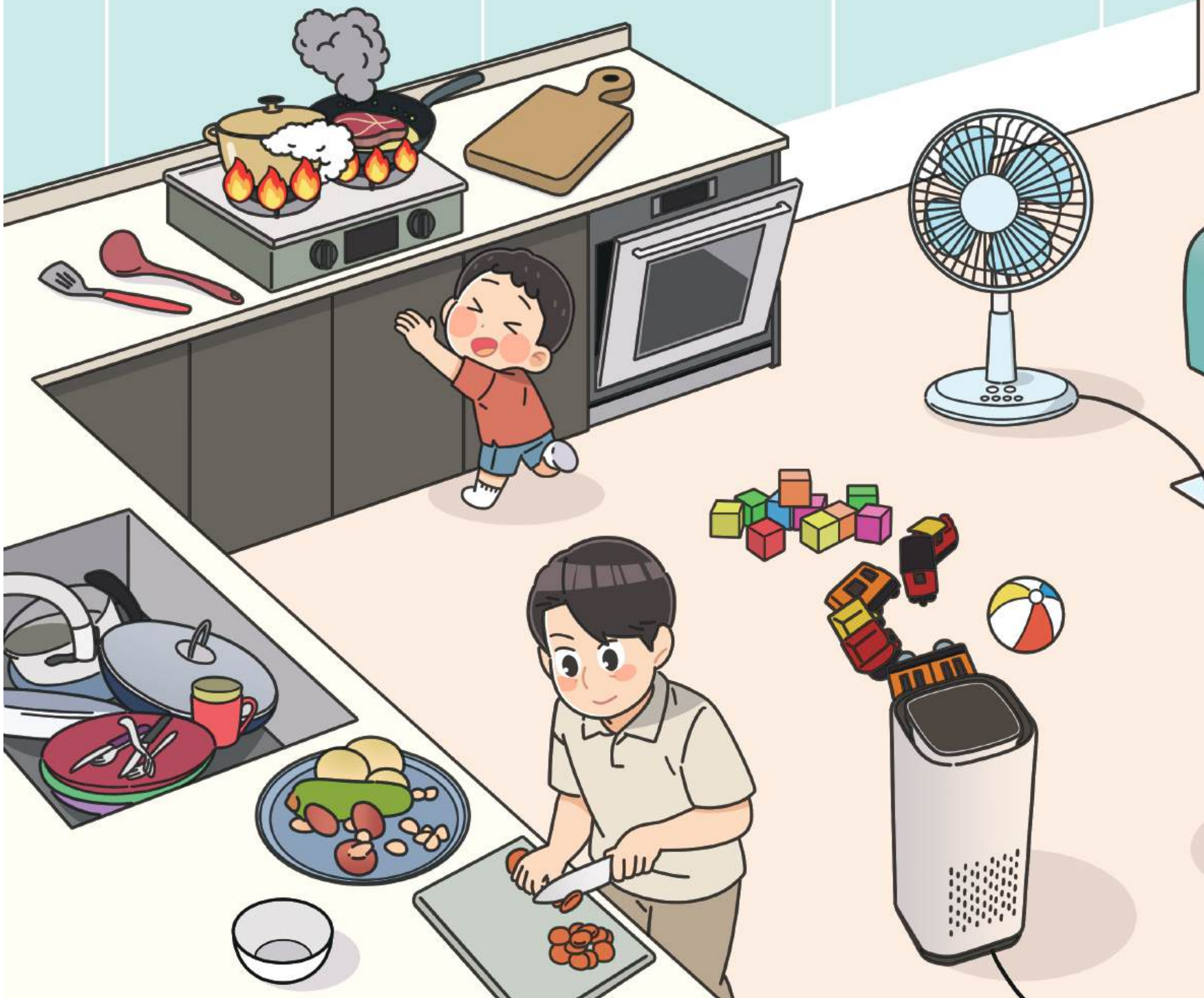
Lesson
4

Be Safe Everywhere



Big Question

How can you stay safe?





Study Points

Functions

- 경고하기

Be careful!

- 충고하고 답하기

A: **You should** walk carefully.

B: **Okay, I will.**

Reading

- Stay Safe at School

Forms

- Minji wanted **to go** home quickly.
- You **should** keep them! /
I **will** warm up before I play sports.

Before You Begin

그림에서 위험해 보이는 상황을 찾아 동그라미 하고
무엇을 주의해야 할지 이야기해 봅시다.

Topic 1

Safety First



Who is in danger?



Be careful!

You should
(not) .

Okay, I will. /
Okay, I won't.

Useful Expressions

- ★ walk carefully
- put on a helmet
- watch out for cars
- drive too fast
- use your smartphone

A Listen and Number

각 대화를 듣고, 두 사람이 누구인지 그림에서 찾아 대화 번호를 써 봅시다.

Listening Tip

- You should walk carefully.
- You should slow down.

B Look and Talk

위 그림 속 위험 상황과 그에 대해 충고하는 내용을 읽고 짝과 대화해 봅시다.

Situation	You should ...
It's a red light.	wait for the green light
There's a hole.	watch your step
A car is coming.	not play near the road

e.g.

A: Be careful! It's a red light.

B: Oh, thank you.

A: You should wait for the green light.


→ B: Okay, I will.

→ B: Okay, I won't.

**C Listen Up**

1 대화를 듣고, 두 사람이 대화 이후에 할 행동으로 알맞은 것을 골라 봅시다. 

- a. go to the bike shop b. move to the bike lane

2 대화를 다시 한번 듣고, 자전거 안전 수칙 게시판의 빈칸을 채워 봅시다. 

BIKE SAFETY TIPS

- You should put on a
1) _____.
- You should watch out for cars.
- You should ride your bike in the
2) _____.

**D Talk Together**

생활 속 안전 수칙을 나타내는 안전 표지판을 그린 후, 빈칸에 충고 내용을 써 봅시다. 완성한 표지판에 관해 짝과 대화해 봅시다.

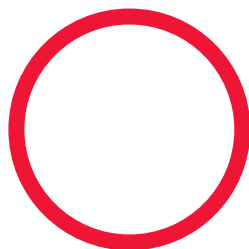
e.g.



**You should watch
your head.**



**You should not run
on the stairs.**



On your own

e.g.

A: Hey, Yuri. Be careful.

B: What's the matter, Kihoon?

A: Look at this safety sign.

You should watch your head.

➤ B: Okay, I will.

➤ B: Okay, I won't.

Topic 2

Safety Campaign



두 학생이 화재 안전에 대해 대화하고 있습니다. 동영상을 보고, 화재 안전 수칙을 알아봅시다.



STEP 1

짝과 함께 생활 속에서 일어날 수 있는 재난 상황을 하나 골라, 안전 수칙을 조사하고 정리해 봅시다.

🔍 Search Keyword

earthquake safety tips




e.g.

Earthquake Safety Tips

1. You should drop to the ground.
2. You should cover your head.
3. You should hold on to something.

Safety Tips

1. You should _____.
2. You should _____.
3. You should _____.

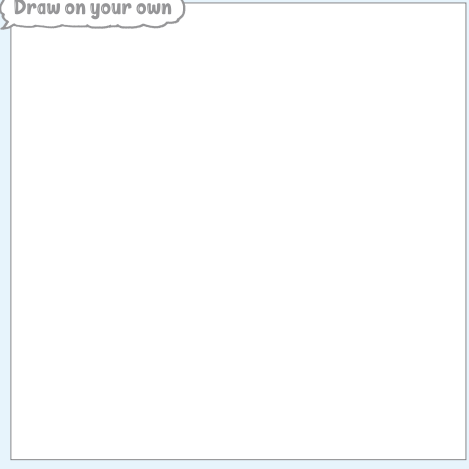
STEP 2 STEP 1에서 정리한 안전 수칙에 관해 짝과 함께 이야기해 보고, 안전 수칙 포스터를 만들어 봅시다. 

- e.g. A: We will make a poster about **earthquake** safety.
 B: Yes. What are some **earthquake** safety tips?
 A: You should **drop to the ground**. Then you should **cover your head**.
 B: Exactly. Also, you should **hold on to something**.
 A: Great. Let's remember those tips.



Title: _____

Draw on your own




Presentation Time!

STEP 2에서 완성한 포스터와 안전 수칙을 짝과 함께 친구들에게 발표해 봅시다. 



This is our poster.
 Remember these **earthquake** safety tips.
 First, you should **drop to the ground**.
 Next, you should **cover your head**.
 Then, you should **hold on to something**.



Speaking Tip

발표 내용의 이해를 돕는
 시각 자료를 활용하면
 효과적이에요.

Self-Check

- 조사한 안전 수칙은 믿을 수 있는 출처에서 가져왔나요?
- 재난 상황에서 따라야 할 안전 수칙을 시각 자료를 활용해 효과적으로 전달했나요?



Before You Read

A 아래 학교 안전 수칙을 읽고 자신이 평소에 실천하고 있는 행동에 표시한 후, 안전 점수를 확인해 봅시다.

School Safety

1 I don't run on the stairs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<div style="text-align: center;"> Number of ✓ </div> <p>4-5: You're doing great!</p> <p>2-3: You should be more careful.</p> <p>0-1: You should follow the safety rules.</p>
2 I don't run in the classroom.	<input type="checkbox"/>	
3 I warm up before I play sports.	<input type="checkbox"/>	
4 I look around carefully in the cafeteria.	<input type="checkbox"/>	
5 I don't use my smartphone when I walk.	<input type="checkbox"/>	

B 사진을 보고 각 단어의 뜻을 추측해 본 후, 알맞은 단어를 써서 문장을 완성해 봅시다.



injure



spill



bump



slip

- 1 Be careful. You may _____ into other people.
- 2 Please don't _____ the juice on the bed.
- 3 I often _____ on the wet floor of the bathroom.
- 4 Did you _____ your knee in PE class?



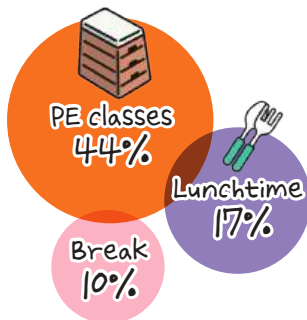
Stay Safe at School

Hello,
I'm Safer.



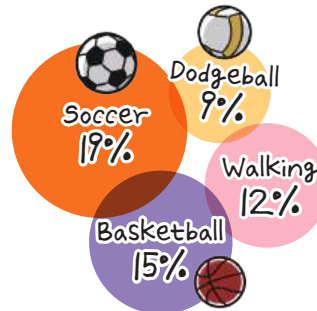
Many students have fun at school. But sometimes, dangerous accidents happen. So we need to know about common accidents. Let's learn!

Time



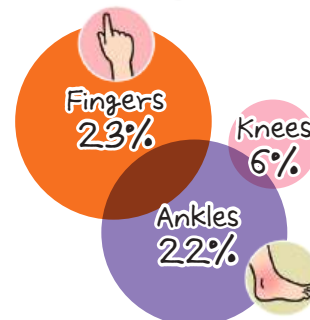
Many school accidents happen in PE classes (44%), at lunchtime (17%), or during break (10%).

Causes



Students get injuries when they play soccer (19%), basketball (15%), or dodgeball (9%). Accidents also happen when students are walking (12%)!

Injuries



Students injure their fingers (23%), ankles (22%), and knees (6%).

* 출처: 학교안전정보센터, 2022년

Q1 When do school accidents usually happen?

accident happen common break injure ankle



Now we know about common school accidents.
But how do they happen?

(10:00 a.m., PE class) Jinho played basketball. He jumped but landed the wrong way. He injured his ankle!



(12:30 p.m., Lunchtime) Sora picked up a bowl of hot soup. Oops! She bumped into Jaemin! Sora spilled the hot soup on her arm.



(2:00 p.m., Break) Homin walked down the hallway. He looked at his smartphone. Be careful, Homin! Ouch! He bumped into the wall.



(3:10 p.m., After class) The school day ended. Minji wanted to go home quickly. She ran down the stairs and slipped!



Q2 Why did Homin bump into the wall?

Q3 What happened to Minji?

land way pick up bump spill slip

We looked at some examples of accidents at school. Now write the safety promises below. You should keep them!



My Safety Promises

ONE: I will warm up before I play sports.

→ *I will warm up before I play sports.*

TWO: I will look around carefully when I am holding hot soup.

→

THREE: I will not use my smartphone when I walk.

→

FOUR: I will not run on the stairs.

→



Date: _____

Name: _____

Q4 What should you do before you play sports?

example promise warm up hold

Link to the **Big Question** 

What are some other school safety rules?

After You Read

A 교내 안전사고 통계에 관한 각 학생의 말에서 본문과 일치하지 않는 부분을 찾아 고쳐 봅시다.

1



Yujin

44% of school accidents happen at lunchtime.

2



Jacob

19% of accidents happen when students play dodgeball.

3



Paul

Finger, face, and knee injuries are common among students.

B 본문 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 써 봅시다.

What happened?

Jinho played ¹ _____ and injured his ankle.

Sora bumped into Jaemin. She ³ _____ hot soup on her arm.

Homin walked and looked at his smartphone at the same time. He bumped into the wall.

Minji ran down the stairs and ⁶ _____.

Safety rule

He should ² _____ before he plays sports.

She should ⁴ _____ carefully when she is holding hot soup.

He should not ⁵ _____ his smartphone when he walks.

She should not run on the stairs.

look around

use

warm up

slipped

basketball

spilled

Make Connections

- C** 학교에서 일어날 수 있는 안전사고를 그리고, 사고를 예방하기 위한 안전 수칙을 써 본 후, 그에 대해 이야기해 봅시다.

When:	Where:
<i>Draw your own situation</i>	
	
Safety rules:	

e.g.

During break, many school accidents happen **on the stairs**. You should **watch your step** when you go up or down the stairs. Also, you should **not** play with your friends **on the stairs**.



Culture Focus

Safety Signs around the World

각 안전 표지판이 무슨 의미인지 추측하여 알맞은 설명을 찾아 연결해 봅시다.



Australia



the U.S.



Brazil



a Watch out! Children are playing near here.

b Be careful! Bears may cross the road.

c Be careful of kangaroos!

Language Focus

동사의 목적으로 쓰이는 **to부정사**는 '~하는 것을'이라는 뜻을 나타내요.
should는 '~해야 한다', **will**은 '~할 것이다'라는 뜻의 조동사예요.

A Minji wanted to go home quickly.



Let's Use It 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성해 봅시다.

- 1 Tom is interested in cooking. He plans _____.
- 2 Hailey likes to travel. She hopes _____.
- 3 I often go to the library. I want _____.

create new dishes read many books become a tour guide

B You should keep them! / I will warm up before I play sports.



Let's Use It 다음 일기 예보를 보고 괄호 안에서 적절한 말을 골라 문장을 완성해 봅시다.

MON	TUES
WED	THUR

- 1 It (will / won't) rain on Monday.
- 2 It (will / won't) be cloudy on Tuesday.
- 3 You (should / shouldn't) go on a picnic on Wednesday.
- 4 You (should / shouldn't) take an umbrella on Thursday.

Topic 4

Safe Vacation

STEP 1 Jake의 여름 방학 계획과 안전 수칙을 보고, 자신의 여름 방학 계획과 방학 기간에 지켜야 할 안전 수칙을 써 봅시다.

e.g.

Jake's Summer Vacation Plan

to go camping

For my safety, I should ...

1. check the weather report



2. be careful of wild animals



3. not make a fire in the tent



My Summer Vacation Plan

to _____

 **Ideas** go hiking / go swimming / go to a concert

For my safety, I should ...

1. _____
2. _____
3. _____

STEP 2 STEP 1에서 정리한 내용을 활용하여 글을 써 봅시다.

Writing Tip

문장을 순서대로 나열할 때는
First, Second, Third와
같은 단어를 사용해요.

During this summer vacation, I am planning _____.

I should follow these three tips for my safety.

First, I should _____.

Second, I should _____.

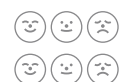
Third, I should _____.

I will follow these tips for a safe summer vacation!



Self-Check

- 여름 방학에 어떤 활동을 할 것인지 잘 드러나게 작성했나요?
- 여름 방학 기간에 지켜야 할 안전 수칙을 잘 작성했나요?



A Safety Map for Our School



우리 학교 주변의
안전 지도를 만들어 봅시다.

STEP 1 Search and Choose

우리 학교 주변에서 위험해 보이는 장소를 찾아보고, 모둠원과 상의하여 세 곳을 선정해 봅시다.



STEP 2 Think and Write

STEP 1에서 선정한 장소의 위험한 점과 그곳에서 지켜야 할 안전 수칙을 써 봅시다.

	What is it?	Why is it dangerous?	Safety tip
e.g.	crosswalk	There are no traffic lights.	You should look both ways before you cross the road.
1			
2			
3			

STEP 3 Create

우리 학교 주변 지도를 그린 후, STEP 2에서 정리한 내용을 써서 안전 지도를 만들어 봅시다.



STEP 4 Share and Comment

완성된 안전 지도를 반 친구들에게 소개해 봅시다. 다른 모둠의 발표 내용을 듣고, 안전 수칙을 지킬 것을 다짐하는 말을 써 봅시다.

모둠명	위험한 점	나의 다짐
e.g. Group Safety	There are no traffic lights.	I will stop and cross when there aren't any cars.

Group-Check

- 우리 학교 주변 장소의 위험한 점과 안전 수칙을 포함하여 안전 지도를 완성했나요?
- 모둠원과 토의하는 과정에서 서로의 의견을 잘 듣고 존중하였나요?



Lesson Review



- A** 대화 듣고, 대화 내용과 일치하도록 수영장 안전 수칙의 빈칸을 채워 봅시다.



Swimming Safety Tips

- You should ¹ _____ before swimming.
- You should ² _____ near the pool.

- B** 다음 상황에 대해서 주어진 표현을 바르게 배열하여 Safer가 충고하는 말을 완성해 봅시다.

Sora picked up a bowl of hot soup. Oops! She bumped into Jaemin! Sora spilled the hot soup on her arm.



Sora, you _____

 _____ hot soup.

look around
 are
 when
 you
 should
 holding

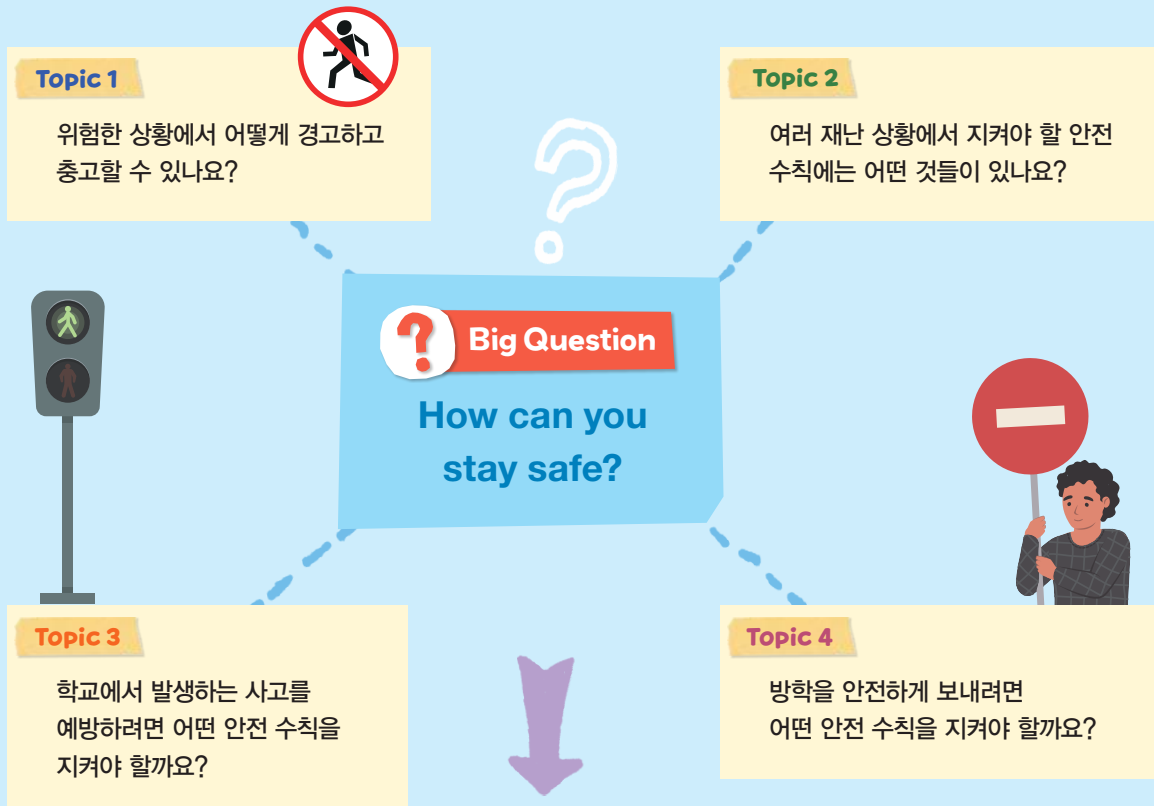
- C** 빈칸에 알맞은 단어를 써서 문장을 완성해 봅시다.

- 1 You should wear a helmet for your _____.
- 2 Be _____ when you play sports.
- 3 Many _____ happen during summer vacation.

careful accidents safety

Answer to the Big Question

이번 단원에서 배운 내용을 생각해 보고, 아래 질문에 답해 봅시다.



Your Answer



Now I Can...

이번 단원의 내용을 얼마나 잘 학습했는지 스스로 평가해 봅시다.

1 위험을 경고하고 적절한 충고를 할 수 있다.	☹ ☹ ☹
2 상대방이 충고하는 말을 이해하고 답할 수 있다.	☹ ☹ ☹
3 학교에서 지켜야 할 안전 수칙을 설명하는 글을 읽고 이해할 수 있다.	☹ ☹ ☹
4 방학 기간에 지켜야 할 안전 수칙을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	☹ ☹ ☹
5 시각 자료, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 자신의 의견을 전달할 수 있다.	☹ ☹ ☹