

Lesson  
**6**

# Amazing Korea



**Big Question**

What do you want to introduce about Korea?







### Study Points

#### Functions

- 설명 요청하고 답하기

A: **What is** nongak?

B: **It is** traditional Korean music.

- 제안 · 권유하기

**Why don't we** go and watch them?

#### Reading

- Happy Hangeul Day

#### Forms

- They **look happy** and **excited**.
- I like Hangeul **because** it is easy to learn.

### **Before You Begin**

우리나라를 대표할 수 있는 것들을 떠올려 보고,  
그에 대해 이야기해 봅시다.



## Topic 1

# Exciting Korea



Which activity looks fun?

What is (that)   
 ★ ?

It is ...

Why don't we   
 ★ ... ?

### Useful Expressions

★ food	★ eat
dance	watch
game	join
music	listen
instrument	play



## A Listen and Number

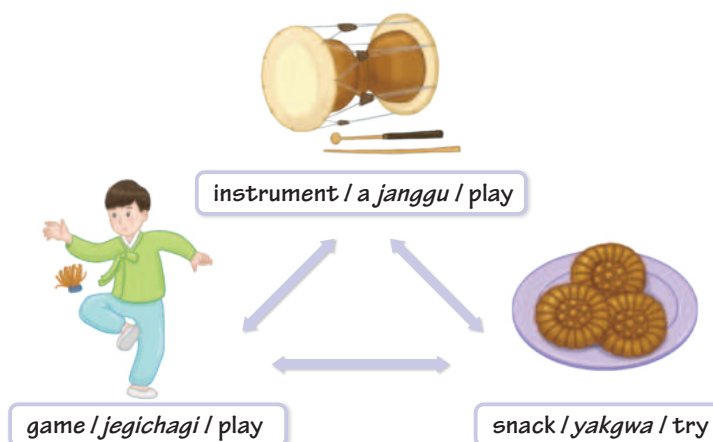
각 대화를 듣고, 두 사람이 이야기한 전통문화를 그림에서 찾아 대화 번호를 써 봅시다. 🎧

### Listening Tip

- It's a traditional Korean game.
- Why don't we play the game?

## B Look and Talk

아래 우리나라 전통문화에 대한 정보를 보고, 짝과 대화해 봅시다.




e.g.

- A: What is this **instrument**?
- B: It is **a janggu**. It's a traditional Korean **instrument**.
- A: I see. Why don't we **play** it together?
- B: Sure.




## C Listen Up

1 대화를 듣고, 두 사람이 대화 이후에 갈 장소로 알맞은 것을 골라 봅시다. 

a. a hanbok museum

b. a hanbok shop

2 대화를 다시 한번 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다. 

### gat

- It's a traditional Korean 1) \_\_\_\_\_.

- Men wore it in the 2) \_\_\_\_\_.

- It's 3) \_\_\_\_\_ and cool.



## D Talk Together

소개하고 싶은 우리나라 전통문화와 그 특징을 쓰고, 주어진 단어를 활용하여 짝과 대화해 봅시다.

What is it?	About it
e.g. <i>neolttwigi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a traditional Korean game</li> <li>• Players stand on a board and jump high.</li> </ul>
You	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Your partner	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

play      try      eat      watch

e.g.

A: I want to introduce

*neolttwigi* to you.

B: What is *neolttwigi*?

A: It is a traditional Korean game. Players stand on a board and jump high.

B: I see. Why don't we play it together?

A: That's a great idea.



## Topic 2

# Wonderful Places in Korea



여행을 다녀온 학생이 친구와 대화하고 있습니다. 동영상을 보고, 여행이 어땠는지 알아봅시다.



**STEP 1** 외국인 친구에게 소개하고 싶은 우리나라 여행지와 그곳에서 유명한 것을 써 보고, 그중 하나를 골라 봅시다.

### Jeonju

Famous for ...

- ☐ Hanok Village
- ☐ bibimbap
- ☐ Gyeonggijeon

### Jeju Island

Famous for ...

- ☐ Dolhareubang
- ☐ Haenyeo Museum
- ☐ hallabong

### On your own

Famous for ...


- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_


### Gyeongju

Famous for ...

- ☐ Cheomseongdae
- ☐ Bulguksa
- ☐ Cheonmachong



**STEP 2** STEP 1에서 고른 여행지와 그곳에서 유명한 것을 조사해 여행 정보를 작성한 후, 짝과 대화해 봅시다. 

Wonderful Places in Korea		
 <p>e.g.</p>	<p><b>Travel Tip for Gyeongju</b></p> <p><b>Cheomseongdae</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a very old tower from the Silla period</li> <li>• people used it to study the stars</li> </ul>	<p>Draw a picture</p>
	<p><b>Travel Tip for</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>• _____</p> <p>• _____</p>	

e.g.

A: You should see *Cheomseongdae* in *Gyeongju*.

B: What is *Cheomseongdae*?

A: It is a very old tower from the Silla period. People used it to study the stars.

B: Sounds interesting. I want to see it.

A: Why don't we go to *Gyeongju* and see *Cheomseongdae* together sometime?

B: Sure. That's a good idea.

**Speaking Tip**

같은 자음이 연속으로 오면


앞 글자의 발음은 생략하고

뒤에 오는 소리만 발음해요.

• I want to see it.



**Presentation Time!**

STEP 2에서 작성한 여행지 정보를 친구들에게 소개해 봅시다. 

*Gyeongju* is a great place to visit in Korea.  
You can see *Cheomseongdae* there.  
It is a very old tower from the Silla period.  
People used it to study the stars.



**Self-Check**

- 여행지와 관련된 정보를 정확하게 조사했나요?
- 여행지에서 유명한 것에 대해 구체적으로 소개했나요?





## Before You Read

**A** 한글과 관련하여 떠오르는 말을 자유롭게 써 봅시다.

e.g.

King Sejong

한글  
Hangeul

**B** 각 사진에 알맞은 문장을 찾아 연결하고, 밑줄 친 단어의 뜻을 추측해 봅시다.



• (a) The reporter will interview the man.



• (b) The cake is in the shape of a heart.



• (c) We can learn about animals through scientific studies.



• (d) There are 26 letters in the English alphabet.



Topic 3



# Happy Hangeul Day

**Reporter:** Today is October 9, a special day for Hangeul, the Korean alphabet. I'm at a Hangeul festival now. People are enjoying fun activities here. They look happy and excited. I'm going to interview three Hangeul lovers.

Pueng, 13,  
student,  
Thailand

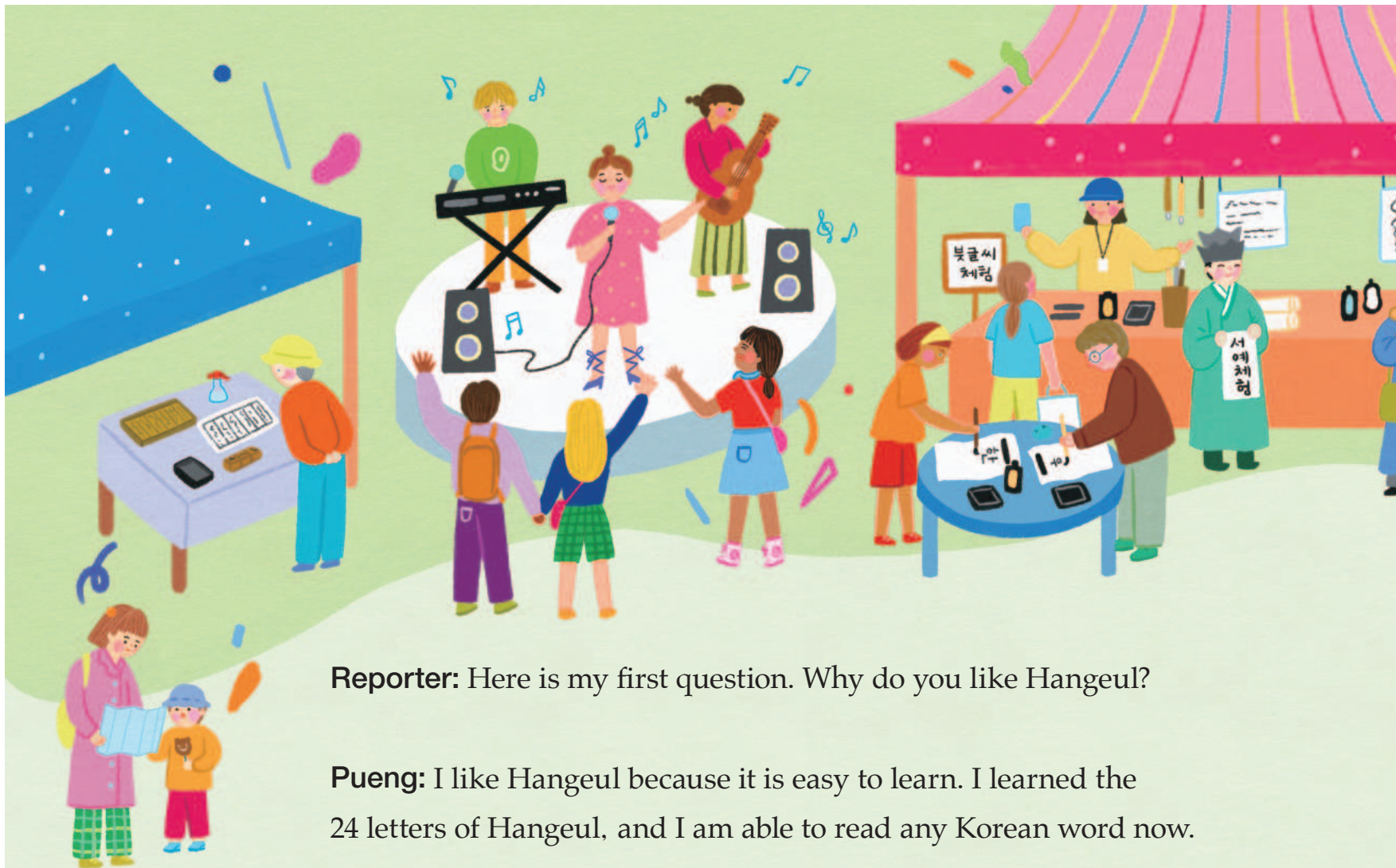
Anna, 27,  
designer,  
Switzerland

William, 51,  
professor,  
Canada

**Q1** What day is October 9 in Korea?

festival   activity   interview   professor





**Reporter:** Here is my first question. Why do you like Hangeul?

**Pueng:** I like Hangeul because it is easy to learn. I learned the 24 letters of Hangeul, and I am able to read any Korean word now.

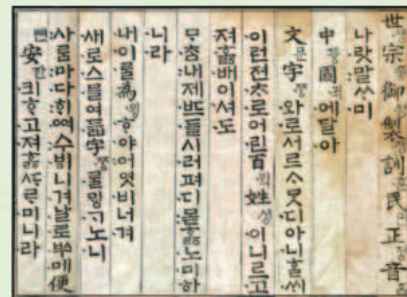
**Anna:** The shapes of Hangeul look unique and beautiful. I like  
5 the Korean word for Switzerland, “스위스[seu-wi-seu].” It looks like  
a soldier between two mountains. It looks great!



#### More Information

스위스는 알프스산맥을 비롯해 많은 산악 지대로 이루어져 있어요.  
또한 스위스는 예로부터 뛰어난 용병을 배출한 국가로 유명해요.

**William:** I like Hangeul because its history  
is amazing. A long time ago, most Koreans  
couldn't read or write. King Sejong felt bad  
10 about this, so he created a new alphabet for  
his people.



▲ 훈민정음 서문

**Q2** Why does Pueng like Hangeul?

**Q3** What does the word ‘스위스’ look like to Anna?

letter shape soldier create





**Reporter:** You all really love Hangeul! How did you start learning it?

**Pueng:** I'm a big fan of K-pop songs. Because I wanted to sing Korean songs, I started learning Hangeul. Now I can sing many K-pop songs!

**Anna:** I was interested in using Hangeul in my designs. So I studied  
 5 the shapes of Hangeul. I can make unique patterns for clothes with Hangeul.



**William:** I wanted to teach the science of Hangeul to my students. Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds. King Sejong made it that  
 10 way. It's very scientific.

**Reporter:** Thank you for sharing your stories. Enjoy this festival!

**Q4** Why did Pueng start learning Hangeul?

**Q5** What did William want to teach to his students?

pattern   tongue   sound   scientific   share

[Link to the](#) **Big Question** ?

What can you tell others about Hangeul?



## After You Read

**A** 본문 내용을 잘못 말하고 있는 사람을 모두 골라 봅시다.

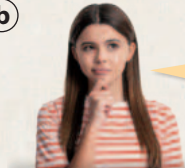
a



Jiyeon

The reporter interviewed Hangeul lovers at the festival.

b



Katie

Learning Hangeul was difficult for Pueng.

c



Nathan

Anna makes unique patterns with Hangeul in her paintings.

d



Nick

To William, Hangeul is very scientific.

**B** 본문 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 써 봅시다.

Why do you like Hangeul?

How did you start learning Hangeul?



Pueng

Hangeul is <sup>1</sup>\_\_\_\_\_ to learn.

I wanted to <sup>4</sup>\_\_\_\_\_ Korean songs.



Anna

The <sup>2</sup>\_\_\_\_\_ of Hangeul look unique and beautiful.

I was interested in using Hangeul in my <sup>5</sup>\_\_\_\_\_.



William

The <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ of Hangeul is amazing.

I wanted to <sup>6</sup>\_\_\_\_\_ the science of Hangeul to my students.

history

designs

shapes

easy

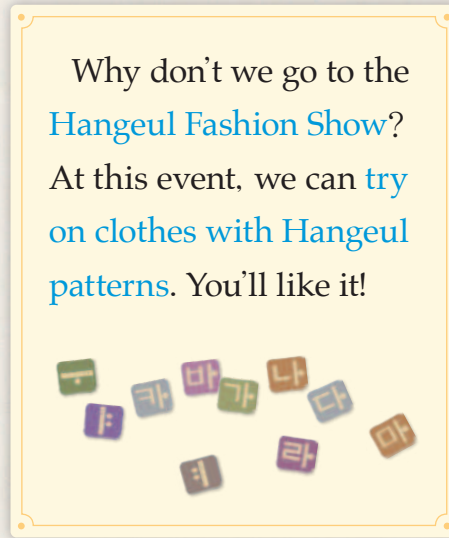
teach

sing

### Make Connections

- C** 한글날 축제에서 참가하고 싶은 행사를 생각하여 아래 포스터를 완성해 보고, 친구에게 함께 가지고 제안하는 글을 써 봅시다.

e.g.



## Culture Focus

### Letters around the World

세계의 인사말을 보고, 문자에 대한 알맞은 설명을 찾아 연결해 봅시다.

1. 你好

- (a) 로마자는 영어, 프랑스어, 에스파냐어 등 여러 언어에 널리 쓰이는 문자입니다.



2. Hello

- (b) 타이 문자는 태국에서 사용하는 문자로, 람캄행 왕이 고안했습니다.



3. สวัสดี

- (c) 한자는 고대 중국에서 만들어졌으며 오늘날 중국, 대만, 일본 등의 국가에서 사용합니다.



4. مرحبا

- (d) 아랍 문자는 아랍권에서 사용하는 문자로, 글씨를 오른쪽에서 왼쪽으로 씁니다.

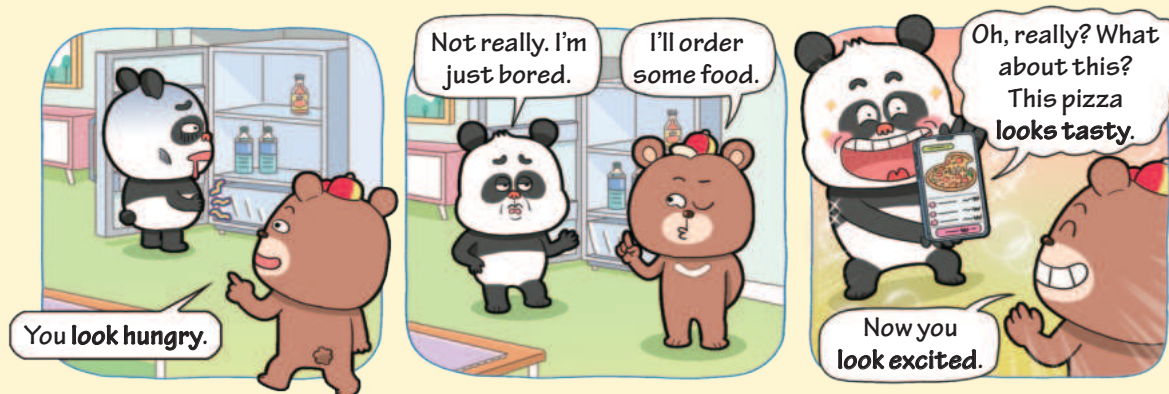




## Language Focus

감각동사 look은 '~하게 보인다'라는 뜻으로 뒤에 형용사가 오고,  
접속사 because는 '~때문에'라는 뜻으로 원인이나 이유를 나타내요.

### A They look happy and excited.



**Let's Use It** 괄호 안의 단어와 look을 활용하여 문장을 완성해 봅시다.

- The little dog \_\_\_\_\_. (cute)
- The woman is crying. She \_\_\_\_\_. (sad)
- The colorful flowers \_\_\_\_\_. (beautiful)
- The students are laughing. They \_\_\_\_\_. (happy)

### B I like Hangeul because it is easy to learn.



**Let's Use It** 학생들이 학교에 지각한 이유를 보고 because를 활용하여 문장을 완성해 봅시다.



I felt sick.



I got up late.



I missed the bus.

- Leo was late to school \_\_\_\_\_.
- Yuri was late to school \_\_\_\_\_.
- Nate was late to school \_\_\_\_\_.

## Topic 4

## Great People of Korea

**STEP 1** 주어진 예시를 보고, 자신이 소개하고 싶은 우리나라의 위인에 대해 써 봅시다.

Who is he?

e.g.

Name: Yi Sunsin

Job: general

What is special about him?: He won important sea battles during the Imjin War.

Why do you think he is great?

He was a great leader and he won many battles.

How does he look in the picture?

He looks brave.



Who is he/she?

Name: \_\_\_\_\_

Job: \_\_\_\_\_

What is special about him/her?: \_\_\_\_\_

Why do you think he/she is great?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

How does he/she look in the picture?

He/She looks \_\_\_\_\_.

**STEP 2** STEP 1에서 정리한 내용을 활용하여 글을 써 봅시다.

## Writing Tip

이유를 설명하는  
문장이 있으면 설득력이  
높은 글이 돼요.

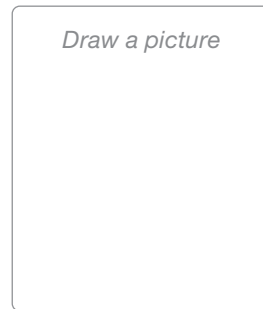
\_\_\_\_\_ is a great person of Korea. He/She was a(n)  
\_\_\_\_\_. He/She \_\_\_\_\_.

I think he/she is great because \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

This is a picture of \_\_\_\_\_. He/She  
looks \_\_\_\_\_ in the picture.

Draw a picture



## Self-Check

- 위인의 업적을 잘 소개했나요?
- 위인이 훌륭하다고 생각하는 이유가 잘 드러났나요?





# Korean Culture Box

우리나라를 소개할 수 있는  
물건을 담은 Culture Box를  
만들고, 이를 소개하는 동영상  
만들어 봅시다.

## STEP 1 Think and Choose

우리나라 문화를 소개할 수 있는 물건을 생각해 보고, 모둠원과 상의하여 상자에 담은 물건을  
정해 봅시다.



## STEP 2 Write

STEP 1에서 정한 물건과 그 물건에 대한 설명을 써 봅시다.

Item		What is it?
e.g.	Hahoetal	It is a traditional Korean mask. People wear it when they perform traditional dance dramas. It looks unique and funny.
1		
2		
3		

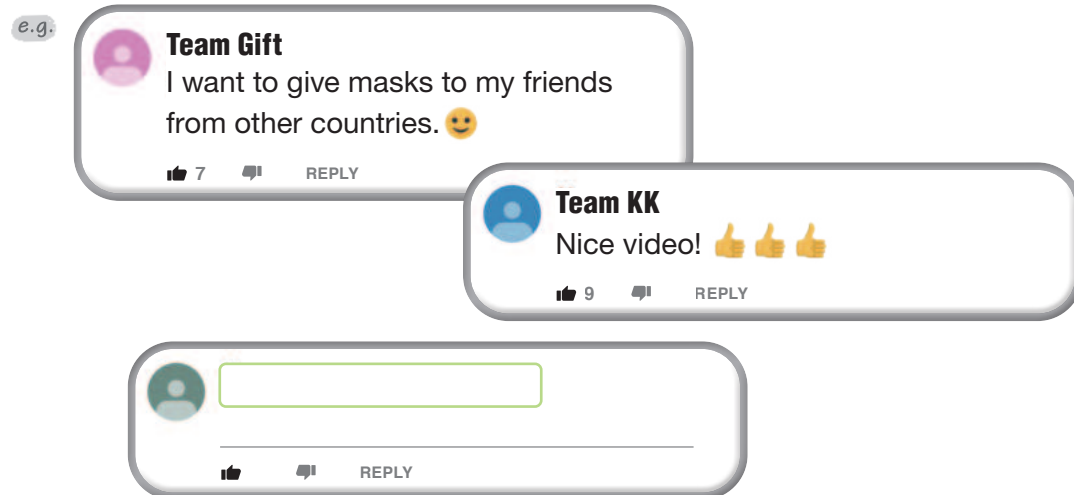
### STEP 3 Create

STEP 2에서 작성한 내용을 바탕으로 각 모둠원이 물건을 하나씩 맡아 상자를 소개하는 동영상 만들어 봅시다.



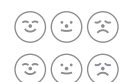
### STEP 4 Share and Comment

다른 모둠의 동영상을 보고, 각 모둠이 소개한 물건의 어떤 점이 흥미로웠는지 평가하여 동영상에 댓글을 남겨 봅시다.




#### Group-Check

- 우리나라의 문화를 소개할 수 있는 물건을 선정하였나요?
- 동영상을 만들 때 모둠원의 역할 분담이 잘 되었나요?





## Lesson Review

- A** L W 대화를 듣고, 대화 내용과 일치하도록 빈칸을 채워 봅시다. 

- Mom is reading a book about  
1 \_\_\_\_\_ in Korea.
- They will go to a bamboo forest in  
2 \_\_\_\_\_ this Sunday.



- B** R 다음을 읽고 답할 수 없는 질문을 골라 봅시다.

**William:** I like Hangeul because its history is amazing. A long time ago, most Koreans couldn't read or write. King Sejong felt bad about this, so he created a new alphabet for his people.

- Ⓐ Why does William like Hangeul?
- Ⓑ Who created Hangeul?
- Ⓒ Who was the new alphabet for?
- Ⓓ How many letters are in Hangeul?

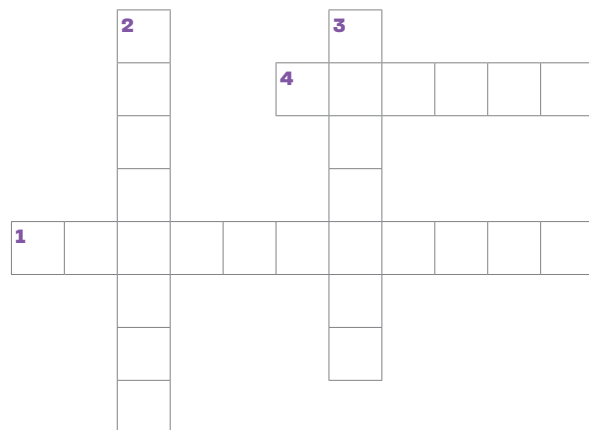
- C** V W 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 단어로 십자말 풀이를 완성해 봅시다.

### Across →

- 1 Neolttwigi is a \_\_\_\_\_ Korean game.
- 4 Some letters of Hangeul look like the shape of the mouth and \_\_\_\_\_.

### Down ↓

- 2 October 9 is a special day for Hangeul, the Korean \_\_\_\_\_.
- 3 To Anna, “스위스” looks like a \_\_\_\_\_ between two mountains.



**Answer to the Big Question**

이번 단원에서 배운 내용을 생각해 보고, 아래 질문에 답해 봅시다.



**Your Answer**

**Now I Can...**

이번 단원의 내용을 얼마나 잘 학습했는지 스스로 평가해 봅시다.

1 모르는 것에 대해 설명을 요청하고 답할 수 있다.	☺ ☹ ☹
2 상대방에게 제안하거나 권유하는 말을 할 수 있다.	☺ ☹ ☹
3 한글을 사랑하는 세계인들의 인터뷰 내용을 읽고 이해할 수 있다.	☺ ☹ ☹
4 우리나라의 위인을 소개하는 글을 쓸 수 있다.	☺ ☹ ☹
5 우리나라 문화를 이루는 요소들을 이해하고, 이를 소개할 수 있다.	☺ ☹ ☹