

Lesson  
**7**

# Save Earth, Save Us



**Big Question**

How can you help the environment?





## Study Points

### Functions

- 알거나 모름 표현하기

A: **Do you know** about global warming?

B: **Yes, I do.** / **No, I don't.**

- 예시 들기

**For example**, we can carry our own water bottles.

### Reading

- **You're an Environmental Superhero!**

### Forms

- They want to **make the world clean**.
- Also, make sure **that** you turn off the tap completely.

### **Before You Begin**

환경을 보호하기 위해 각자 실천하는 일을 이야기해 봅시다.

## Topic 1

# Earth Is in Danger



What do you see in the posters?

Do you know about ... ?

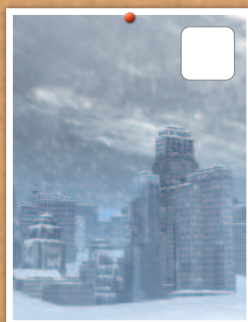
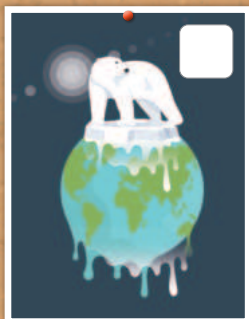
Yes, I do. /  
No, I don't.

For example, ...

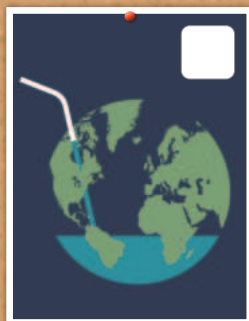
### Useful Expressions

save	waste
help	problem
melt	pollution
recycle	temperature
reduce	environment

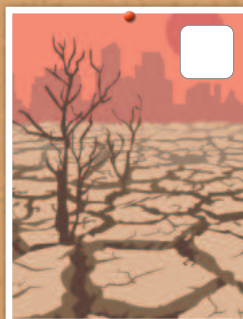
1



2



3



## A Listen and Check

각 대화를 듣고, 두 개의 포스터 중 두 사람이 이야기하는 환경 문제와 관련된 것에 표시해 봅시다.

### Listening Tip

- The ice is melting quickly.
- We can do a lot of things.

## B Look and Talk

아래 그림 속 환경 문제와 그에 대해 우리가 할 수 있는 일로 적절한 것을 연결하고, 짝과 대화해 봅시다.



air pollution



water pollution



soil pollution

recycle waste

ride bikes

use less shampoo

e.g.

A: Do you know about **air pollution**?

B: Yes, I do. It is a big problem.

A: Right. What can we do about it?

B: We can do a lot of things. For example, we can **ride bikes**.

A: That's a good idea!



**C Listen Up**

1 대화를 듣고, 아래 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시해 봅시다. 

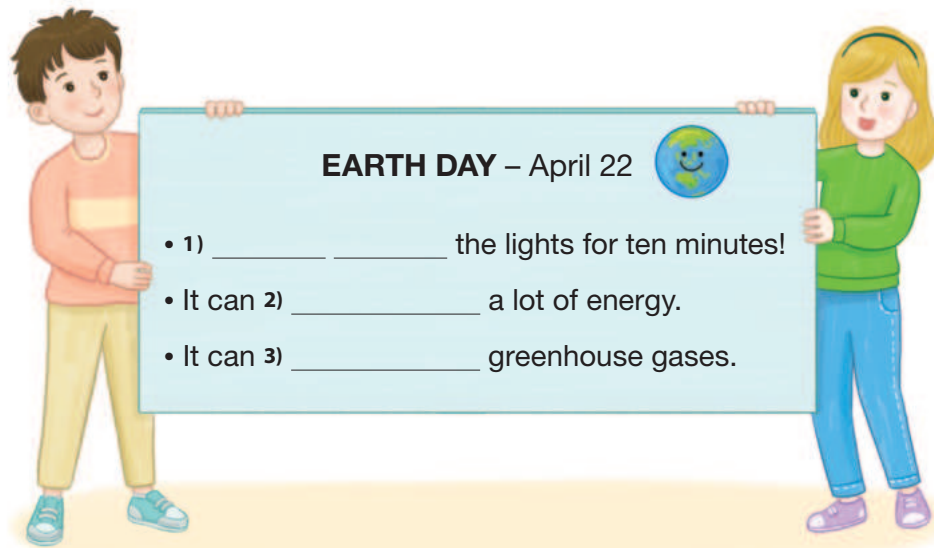
1) Tom didn't know about Earth Day.

**T F**

2) They will take part in the event.

**T F**

2 대화를 다시 한번 듣고, 두 사람이 들고 있는 팻말의 빈칸을 채워 봅시다. 

**D Talk Together**

환경 동아리 포스터를 보고, 가입한다면 어떤 활동을 하고 싶은지 쓴 후, 짝과 대화해 봅시다.



e.g.

A: Do you know about the eco club at our school?

B: No, I don't. What do the club members do?

A: They do a lot of things for Earth. For example, they **grow plants**.

B: That sounds fun. Let's join the club together!

A: Sure. Which activity do you want to do?

B: I want to **pick up waste**.

## Topic 2

# Go Zero, Go Green!



두 사람이 제로 웨이스트(zero waste) 매장에 대해 대화하고 있습니다. 동영상을 보고, 제로 웨이스트 매장이 무엇인지 알아보시다.



Q What is a zero waste shop?

**STEP 1** 제로 웨이스트를 어떻게 실천할 수 있을지 조사해 보고, 실천 방법을 써 봅시다. 🧐

🔍 Search Keyword

zero waste tips



I will use my own bottle.



I will bring my own bag.



I won't use plastic spoons or forks.




I will get receipts by phone.



I won't use plastic straws.



On your own

**STEP 2** STEP 1에서 조사한 방법들을 모둠원과 공유하고, 제로 웨이스트를 실천할 주간 계획표를 완성해 봅시다. 

e.g. A: Our class will take part in a zero waste week. Do you know about “zero waste”?

B: Yes, I do! But what can we do to reduce waste?

A: We can do a lot of things. For example, I will use my own water bottle.


C: That's a good idea! I will bring my own bag to the market.



<b>Zero Waste Week</b>	
<b>MON</b> I will use my own water bottle.	<b>THUR</b>
<b>TUES</b>	<b>FRI</b>
<b>WED</b>	<b>SAT &amp; SUN</b>



### Presentation Time!

STEP 2에서 완성한 제로 웨이스트 주간 계획을 친구들에게 발표해 봅시다. 



This is my schedule for zero waste week. I will use my own water bottle on Monday. I will bring my own bag to the market on Tuesday. ...  
 Let's reduce waste! Let's go zero!

### \*\*\* Speaking Tip

말할 때 강조할 내용 앞에서  
 잠깐 쉬면 듣는 사람들의  
 집중도를 높일 수 있어요.

### Self-Check

- 제로 웨이스트를 어떻게 실천할 수 있을지 예를 들어 설명할 수 있나요?
- 제로 웨이스트 주간 계획을 구체적으로 소개했나요?





## Before You Read

**A** 다음 뉴스 기사의 제목을 읽고 기사가 어떤 내용일지 추측해 봅시다.



**B** 다음 문장 속 밑줄 친 단어의 뜻을 추측한 후, 각 단어의 뜻과 어울리는 사진을 골라 봅시다.

- 1 Air pollution is bad for our health. (      )
- 2 We should recycle paper to save trees. (      )
- 3 Don't throw away plastic bottles on the ground. (      )
- 4 Turn off the water when you are not using it. (      )







# You're an Environmental Superhero!

Pollution is a big problem. Luckily, three superheroes are working to protect the environment. They want to make the world clean. Will you join them?

Hi! I'm Recycle Wizard.

5 People waste too many resources. But recycling can save them. For example, recycling 1,000 kilograms of paper can save about 19 trees and 29,000 liters of water. Do you want to be a wizard at recycling? Then you should recycle properly! Put plastic, paper, food waste, and glass in the correct bins.

10 Look at the waste below. Draw a line from each piece of waste to the right bin.

Good job!



Q1 What can we save when we recycle 1,000 kilograms of paper?

environmental pollution protect waste resource bin





I'm Fashion Clever.

People throw away clothes too often. They become waste and hurt the environment. Did you know that some clothes take over 200 years to break down?

- 5 Don't buy too many clothes. Wear your clothes for a long time. You can also create new items from your old clothes! Let's make old clothes useful.

There are some items below. What can you make with these old clothes? Match the old clothes with

- 10 the correct new items.



Now you can be clever at fashion too!

**Q2** How can you be clever at fashion?

throw away   break down   item   useful





Hi! I'm Water Saver!

Water is very important. We can't live without it. But people waste a lot of water. It makes me sad. How can we save water? Take quick showers. Turn off the water while you brush your teeth.

5 Also, make sure that you turn off the tap completely.

Look at the pictures below. Which are ways to save water and which are not? Write an O or X on each picture.



I'm sure that you got the right answers. You are amazing at saving water!

\* 출처: UN, Climate Action Superheroes, 2020년

**Q3** What else can you do to save water? Think.

save   turn off   tap   completely

**Link to the Big Question ?**  
What do you do for the environment?



## After You Read

**A** 본문 속 슈퍼 히어로가 되어 환경을 지키려는 학생들의 다짐으로 적절한 것을 골라 봅시다.



Which superhero do you want to be?



(a)

I want to be Recycle Wizard. I will put all waste into the same bin.



(b)

I want to be Fashion Clever. I will wear my clothes for a short time.



(c)

I will be Water Saver. I will turn off the water when I brush my teeth.

**B** 본문 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 골라 써 봅시다.

Recycle Wizard

• People waste too many <sup>1</sup> \_\_\_\_\_.



• Recycle properly.  
• Put plastic, paper, food waste, and glass in the <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ bins.

Fashion Clever

• People throw away clothes too often.  
• Some clothes take over 200 years to <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.



• Don't buy too many clothes.  
• Create new items from <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ clothes.

Water Saver

• People waste a lot of water.



• Take <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ showers.  
• Turn off the <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ completely.

quick

old

tap

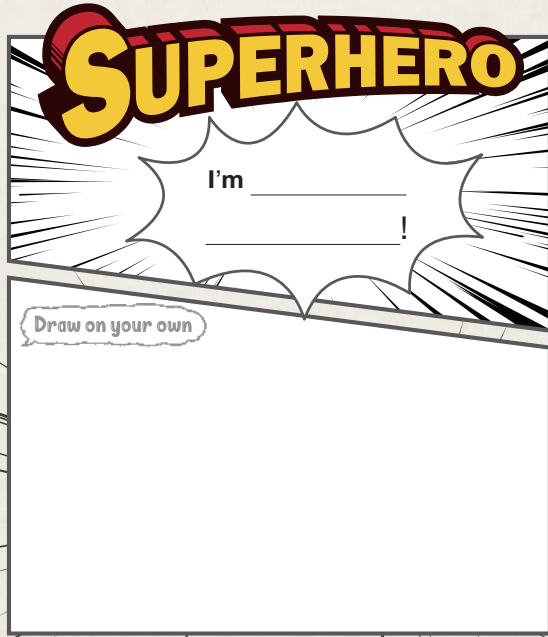
correct

resources

break down

### Make Connections

**C** 본문 속 슈퍼 히어로 이외에 되고 싶은 환경 슈퍼 히어로의 모습을 그려 보고, 환경 보호를 실천할 수 있는 방법을 이야기해 봅시다.




e.g.

Hi, I'm **Paper Saver**!  
We can do a lot of things to **save paper**. For example, we can **use both sides of a piece of paper**. I'm sure that small acts can help the environment.



## Culture Focus

### Green Cities around the World

세계 여러 나라의 친환경 도시들을 알아보고, 또 다른 친환경 도시들을 조사해 봅시다. 



• Curitiba, Brazil •

브라질 쿠리치바는 쓰레기 재활용률 70%의 환경 도시로, 재활용 쓰레기를 음식 교환권이나 버스로 바꿔 줍니다.



• Freiburg, Germany •

독일 프라이부르크에서는 주택이나 건물 지붕에 태양 전지판을 설치하여 전기를 직접 만들어 사용합니다.



• Reykjavik, Iceland •

아이슬란드 레이캬비크에서는 화산 활동으로 발생하는 지열 에너지를 난방과 농업 등에 활용합니다.



## Language Focus

**make+목적어+형용사**는 '~가 ...하게 하다'라는 뜻으로 목적어의 상태를 나타내요.  
**접속사 that**은 '~인 것, ~라는 것'의 뜻으로 명사절을 이끌어요.

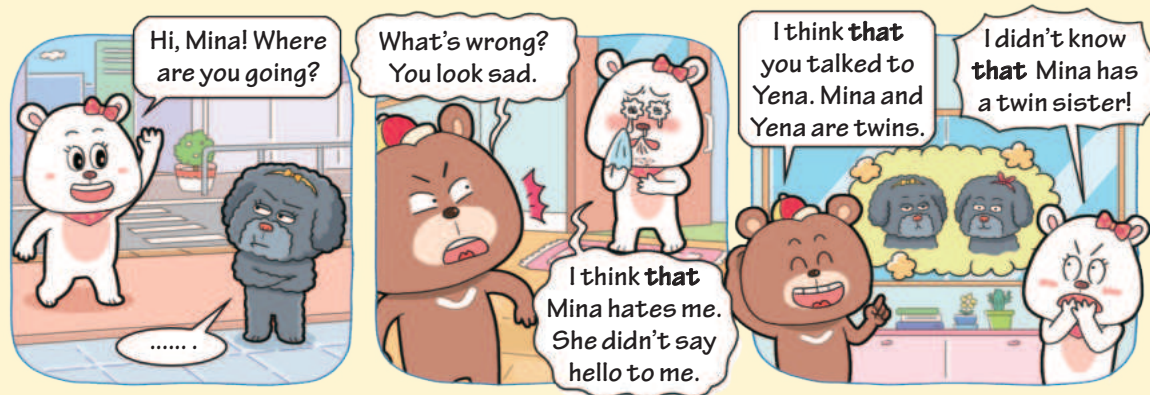
### A They want to **make** the world clean.



**Let's Use It** make와 괄호 안의 단어를 활용하여 '나'의 감정을 나타내는 문장을 완성해 봅시다.

- This book \_\_\_\_\_. (bored)
- Soccer games \_\_\_\_\_. (excited)
- Taking tests \_\_\_\_\_. (nervous)
- Chocolate cake \_\_\_\_\_. (happy)

### B Also, make sure **that** you turn off the tap completely.



**Let's Use It** that과 주어진 표현을 활용하여 문장을 완성해 봅시다.

- Jenny always helps her friends. I think \_\_\_\_\_.
- I invited Julie to the party. I hope \_\_\_\_\_.
- Suho plays the piano very well. I believe \_\_\_\_\_.

will win the contest

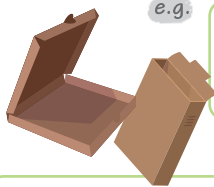
can come

be kind

## Topic 4

## Make Earth Better

**STEP 1** 주어진 예시를 보고, 환경 문제 중 하나를 골라 그 원인과 우리가 해야 할 일을 써 봅시다.



**What is the problem?**  
waste from deliveries

**Why is it a problem?**

Some stores use too many boxes and plastic containers.



**What should we do?**

1. recycle boxes and plastic properly
2. visit stores near us to buy items



**What is the problem?**



**Ideas** food waste / plastic waste /  
water pollution / air pollution

**Why is it a problem?**

**What should we do?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**STEP 2** STEP 1에서 정리한 내용을 활용하여 글을 써 봅시다.

Did you know that \_\_\_\_\_ is a big problem? This is because \_\_\_\_\_.

I think that we should do something about this. First, we should \_\_\_\_\_.

Second, we should \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ . We can make a big difference together.

Let's make Earth better!

**Writing Tip**

글의 첫 문장을 질문으로 시작하면  
읽는 사람의 호기심을 자극하고  
관심을 끌 수 있어요.


**Self-Check**

- 선택한 환경 문제의 원인을 잘 설명했나요?
- 자신의 주장이 명확히 드러나도록 글을 작성했나요?





## Lesson Review

- A** 대화 듣고, 대화 내용과 일치하도록 환경 보호 캠페인 포스터의 빈칸을 채워 봅시다. 



### Stop Air Pollution!

- We can <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ to school.
- We can <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ more often.
- We can <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.

- B** 다음을 읽고 글의 흐름상 어색한 문장을 골라 봅시다.

People throw away clothes too often. They become waste and hurt the environment. ㉠ Did you know that some clothes take over 200 years to break down? ㉡ Recycling paper can save a lot of trees and water. ㉢ Don't buy too many clothes. ㉣ Wear your clothes for a long time. You can also create new items from your old clothes!

- C** 서로 어울리는 말을 연결하고, 환경 보호를 위해 할 수 있는 일에 대해 짝과 대화해 봅시다.

- |   |          |   |     |                    |
|---|----------|---|-----|--------------------|
| 1 | turn off | • | • ㉠ | old clothes useful |
| 2 | reduce   | • | • ㉡ | plastic waste      |
| 3 | make     | • | • ㉢ | the tap completely |

To make the environment clean,  
I will \_\_\_\_\_.



**Answer to  
the Big Question**

이번 단원에서 배운 내용을 생각해 보고, 아래 질문에 답해 봅시다.

**Topic 1**

지구를 위협하는 환경 문제에는  
어떤 것이 있나요?

**Topic 2**

제로 웨이스트를 실천할  
방법에는 무엇이 있나요?



**Big Question**

**How can you help  
the environment?**



**Topic 3**

올바른 재활용, 옷 쓰레기 줄이기,  
물 절약을 실천하기 위해 어떤  
노력을 할 수 있나요?

**Topic 4**

일상생활 속 환경 문제의 원인은  
무엇이고 우리가 해야 할 일에는  
어떤 것이 있나요?



**Your Answer**



**Now I Can...**

이번 단원의 내용을 얼마나 잘 학습했는지 스스로 평가해 봅시다.

1 알거나 모르는 것을 묻고 답할 수 있다.	☹ ☺ ☹
2 어떤 대상에 대해 예시를 들어 설명할 수 있다.	☹ ☺ ☹
3 환경 문제와 그에 대한 해결 방안을 설명하는 글을 읽고 이해할 수 있다.	☹ ☺ ☹
4 환경 문제에 대해 우리가 해야 할 일을 주장하는 글을 쓸 수 있다.	☹ ☺ ☹
5 기후 · 환경 변화를 인식하고 그에 대한 대처 방안을 생각할 수 있다.	☹ ☺ ☹